**Справка по итогам выездной проверки о состоянии преподавания предметов: История, Обществознание, МХК, ОДНКНР, ОРКСЭ, История Дагестана в МКОУ «Касумкентская СОШ№2»**

**Цель:** установить полноту соответствия реализуемого содержания образования нормативным требованием по объёму содержания основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта, а также достигнутый обучающимися уровень владения учебным материалом.

 **Дата проверки: 21.09.2022г.**

 **Ф.И.О. проверяющего: Алахвердиева С.У.**

 **Метод проверки**: проверка и анализ состояния преподавания истории и

 обществознания.

 **Для анализа представлены документы:**

**- учебный план;**

**- перечень программно-методического обеспечения;**

**- расписание занятий;**

**- классные журналы;**

**- классные и контрольные тетради;**

**- рабочие программы педагогов;**

**- личные дела педагогов**

 Проверка преподавания предметов «Обществознание» и «История» в МКОУ «Касумкентская СОШ№2» осуществлялась по следующим критериям:

1.Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета.

 2.Кадровое обеспечение преподавания предмета.

 3.Учебно-методическая и материально-техническая база по предмету.

 4.Диагностика.

 История в школе изучается с 5 по 11 класс. По учебному плану во всех классах 2 часа в неделю. Имеются Рабочие программы по всем классам. Они составлены в соответствии с учебниками, которые рекомендованы Федеральным перечнем учебников на 2021-2022 учебный год и Учебным планом. В школах имеются учебники по истории и по обществознанию в достаточном количестве.

 Обществознание в школе изучается с 6 по 11 класс. По одному часу в неделю в 6-9 классах, 2 часа в неделю в 10-11классах. Учебниками по обществознанию учащиеся обеспечены, Рабочие программы имеются.

 По образовательным программам адаптированы рабочие программы к часам учебного плана, отведённым на каждый учебный предмет. Рабочие программы утверждены завучем школы и скреплены печатью. Рабочие программы имеются по всем классам. Все утверждены. По истории и обществознанию в соответствии с приказом по школе проводятся внеурочные занятия (элективные курсы), есть Рабочие программы.

 По количеству часов, по количеству тем, проводимых контролирующих уроков, разноуровневых проверочных работ требования программы выполняются. Заполнение журналов находится под контролем заместителя директора по УВР.

 За последние три года МКОУ «Касумкентская СОШ№2» не имели неудовлетворительных оценок при сдаче ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

 Историю и обществознание в школе преподают педагоги: Курбанова Минасат Назаралиевна, Якубова Валида Алиметовна, обе с высшим образованием, по специальности: история. Стаж работы педагогов в данной школе более 30 лет, имеют высшую категорию и звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Курсы повышения прошли по истории и обществознанию в 2018 году, ОДНКНР и ОРКСЭ в 2019 году.

 В школе имеется кабинет истории, оборудован в соответствии с Положением об учебном кабинете, есть раздаточный и дидактический материал, разработки открытых уроков, материал по краеведению, но нет карт: нет карт по разделам истории, нет карты Российского государства, Политической карты мира.

 По обновленной ФГОС посетила урок русской литературы в 5 классе. На уроке не были применены способы мотивации.

 На занятии были применены информационные и коммуникационные технологии. Кроме учебников и рабочих тетрадей учащихся других средств не было использовано на уроке. Форма организация работы на уроке в основном фронтальная. Прослеживается логика построения урока.

По формированию универсальных учебных действий (УДД) использованы:

Личностные УДД – нравственно-эстетическое оценивание;

Регулятивные УДД;

Познавательные УДД – учебные;

Коммуникативные УДД – постановка вопросов.

Занятие способствовало – формированию культуры общения учащихся, сотрудничество с педагогом. Этап рефлексии наблюдается. Этап подведения итогов: общие выводы учителя, суждения учащихся.

Элементы соответствующие ФГОС: задания соответствует цели и задачам занятия, наблюдается активность учащихся.

 Учащиеся и учителя ежегодно принимают участие в муниципальных и республиканских конкурсах, проведено много онлайн-уроков финансовой грамотности, участвуют в муниципальных олимпиадах, но мало призовых мест.

**Выводы:**

1. Классные журналы заполняются своевременно, оценки за контрольные и самостоятельные работы, контрольные срезы и другие виды работ выставляются в соответствии с датами их проведения. Записи в журналах делаются в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием.
2. У учащихся наблюдается спад интереса к предмету.
3. ­Низкое качество знаний по предмету.  ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

 **Рекомендации:**

1.Пересмотреть методы и формы подачи исторического материала.

2.Систематически анализировать проведенные  уроки.

3.Рационально  распределить время, отведенное на все этапы урока.

4.Для активизации познавательных интересов на уроке и во внеурочное время  использовать ИКТ технологии, интернет ­ресурсы. ­

 5. Необходимо уделить внимание работе со слабоуспевающими учащимися.

 6. Систематически проводить тематический контроль, помогая учащимся овладеть техникой работы с тестами.

Методист МКУ «ИМЦ» Алахвердиева С.У.